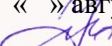
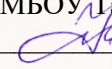


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от « » августа 2024 г.  Шишкова Х.Д.	Согласовано с ЗДур МБОУ Ташкирменской ООШ  Х.Д. Шишкова	Утверждено приказом №41-од от «26 » августа 2024 г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ М.Г Сидорова
--	---	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352
Владелец: Сидорова Марина Терентьевна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
внеурочной деятельности по английскому языку
«Страноведческий калейдоскоп»
для 5-9 классов

направление -общееинтеллектуальное
класс-5-9

количество часов-170

Руководитель: ***Сержанова Светлана Махмудовна***

учитель английского языка первой квалификационной категории

Срок реализации программы 5 лет

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Страноведческий калейдоскоп по английскому языку**» составлено на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Закона РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013);
- 3) приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5) приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 6) письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7) постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 8) Устава МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
- 9) ООП основного общего образования МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского муниципального района РТ
- 10) учебного плана МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского муниципального района РТ на 2024-2025 учебный год.

Место учебного курса.

Срок реализации программы 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 1 часу (34 часа в год, 170 часов за 5 лет).

Общая характеристика.

Программа внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие общеучебных умений, культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал. Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ Ташкирменской ООШ. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Программа разработана на основе «Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в основной школе.

Цель и задачи.

Целью данного курса является расширение и углубление знаний по страноведению. **Одна из важных задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме.

Задачи:

I. Образовательный аспект.

изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной) способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать языковую компетенцию учащихся;

развивать творческие способности, социальные и культурные навыки.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность);

Данная рабочая программа направлена на обучение учащихся по всем видам речевой деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку включает **три формы работы**: индивидуальную, групповую и массовую (проекты, мюзиклы, занятия-мастерские, мини-спектакли, викторины, составление кроссвордов, работа над постерами, просмотр видеороликов, работа над презентациями пр.).

Место проведения занятий:

Занятия проводятся в зависимости от вида деятельности: в кабинете английского языка, в библиотеке или на игровой площадке.

Формы и виды контроля.

Форма подведения итогов: выставки творческих работ, рисунков, выполнение проектов, пополнение портфолио учащихся, мини-сценки, ролевые диалоги, декламирование стихов, театрализованные выступления и т.д.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

• *личностные:*

у учащихся будут сформированы:

1. ответственное отношение к учению;
 2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 3. умение правильно строить фразы в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
 4. начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
 5. экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
 6. формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
 7. умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- у учащихся могут быть сформированы:*

1. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

2. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении учебных задач;

• **метапредметные:**

регулятивные

учащиеся научатся:

1. формулировать и удерживать учебную задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. составлять план и последовательность действий;
6. адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
7. сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

1. определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
2. предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
3. выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
4. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. использовать общие приёмы решения задач;
3. применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
5. самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
6. понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
7. понимать и использовать средства наглядности (рисунки, фотографии и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

учащиеся получают возможность научиться:

1. устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
2. формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
3. выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
4. планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
5. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
6. оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
7. устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников;

2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

• **предметные:**

у учащихся должны быть сформированы следующие умения:

1. по фонетике: правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;
2. по лексике: понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
3. по аудированию: отличать звучащую иностранную речь от родной; различать иноязычные звуки; повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише; понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале; относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера; определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное;
4. по говорению: отвечать на вопросы учителя в классе; обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми; участвовать в диалоге-расспросе, построенном на ситуациях повседневного общения, используя общие и специальные вопросы с вопросительными словами «Кто? Что? Где?»; соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях; рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка; излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать своё мнение.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– обще учебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык-рисование) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

I год обучения:

1. Соединенное Королевство (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, столицы, национальные символы)
2. Английский язык (история, варианты английского языка, интересные языковые факты, английские заимствования в русском языке)
3. Традиции и обычаи Великобритании (Рождественские, Новогодние традиции, правила написания новогодней/рождественской открытки, сравнительный анализ русского Деда Мороза и английского Санты, пасхальные традиции, празднование Дня Святого Валентина, традиционные песни, стихи к праздникам)
4. Фольклор, сказки Великобритании (народные сказки, народные рифмы/песни, английские мировые сказочники, А.А.Милн «Винни Пух», лимерики, пословицы, поговорки, скороговорки)

II год обучения:

Великобритания.

1. Достопримечательности (Лондонский Тауэр, Вестминстерский дворец, Букингемский дворец, музей мадам Тюссо, замки, парки Великобритании)
2. Праздники (День Матери, День Св. Дэвида, Рождество, Пасха, Майский праздник, День Памяти)
3. Музыка (фольклор; группа «Битлз», современная музыка)
4. Писатели (Л. Кэрролл, А.Р. Киплинг, Конан Дойл, Д. Дефо, У. Оскар)

III год обучения:

Великобритания.

1. История (римское завоевание, викинги, Вильгельм Завоеватель, королевские династии)
2. Образование (система образования, правила в школах, Оксфорд-университетский город)
3. Поэты (У. Шекспир, Р. Бернс, Д. Г. Байрон)
4. Английская кухня (правила этикета за столом, национальные блюда)

IV год обучения:

Англо-говорящие страны. США. Канада.

1. США. География, история (Описание природы, географическое положение, климат, открытие Америки)
2. Достопримечательности (столица, Статуя Свободы в Нью-Йорке, «Париж Запада»)
3. Праздники, традиции (День Благодарения, День Независимости, Рождество, День Святого Валентина, Пасха, День Памяти)
4. Культура (музыка, искусство, литература, американский этикет, американская кухня, жилище американцев, мода)
5. Канада. География, история, достопримечательности (описание природы, географическое положение , климат, завоевание Францией, Британией, получение независимости, Оттава, музей природы, парк «Гатине», Торонто «Место встречи»)
6. Культура (музыка, искусство, литература, канадский образ жизни, праздничные традиции)

V год обучения:

Англо-говорящие страны. Австралия. Новая Зеландия.

1. Австралия. География , история открытия (описание природы, географическое положение , климат, аборигены, прибытие европейцев, колонии, получение независимости)

2. Достопримечательности (Морской музей, Дом Оперы, художественная галерея (Сидней), собор Св. Патрика, Королевский Ботанический сад, парк Фицрой (Мельбурн))

3. Культура (музыка, искусство, литература, австралийский образ жизни, праздничные традиции)

4. Новая Зеландия. География, история открытия (описание природы, географическое положение, климат, аборигены, прибытие европейцев, бывшая колония Англии)

5. Достопримечательности (Ботанический сад, Морской музей, Художественная галерея, парки, зоопарки, заповедники в Веллингтоне)

6. Культура (музыка, искусство, литература, образ жизни, праздничные традиции)

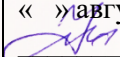
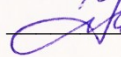

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I год обучения					
1.	Соединенное Королевство. Что это?	10	5	5	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
2.	Английский язык. Интересные факты.	4	2	2	Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать. Развитие навыков работы над проектом.
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12	6	6	Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
4.	Фольклор, сказки Великобритании	8	4	4	Расширение кругозора учащихся. Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
Итого:		34	17	17	
II год обучения					
1.	Достопримечательности Великобритании	10	5	5	Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики. Оформляют свои работы на бумаге(электронных носителях)
2.	Праздники Великобритании	12	6	6	Самостоятельно планируют свою работу. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
3.	Великобритания. Музыка.	6	3	3	Находят нужную информацию в справочной литературе. Воспроизведение песен на английском языке.

4.	Известные писатели Великобритании	6	3	3	Грамотно работают с различными видами словарей. Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение.
	Итого:	34	17	17	
	III год обучения				
1.	История Великобритании	6	3	3	Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности.
2.	Образование в Великобритании	6	3	3	Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Составление диаграмм.
3.	Известные поэты Великобритании	12	6	6	Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов. Стихотворный перевод на русский язык.
4.	Английская кухня	10	5	5	Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память. Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки.
	Итого:	34	17	17	
	IV год обучения				
1.	Англо-говорящие страны. США. География, история.	2	1	1	Подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам. Работа с картами и флагами.
2.	Достопримечательности США	6	3	3	Находят нужную информацию в справочной литературе. Учатся самостоятельно работать. Составление рекламного путеводителя.
3.	Праздники, традиции и обычаи США	8	4	4	Догадываются о значении незнакомых слов по контексту. Развитие творческих способностей в мини-праздниках.
4.	Культура США	6	3	3	Формирование представления о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и страны изучаемого языка
5.	Канада. География. История. Достопримечательности.	4	2	2	Используют в качестве опоры для собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь. Работа с картами и флагами

6.	Культурные традиции Канады	8	4	4	Приобретают навыки толерантного отношения к окружающим. Осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
	Итого:	34	17	17	
	V год обучения				
1.	Англо-говорящие страны. Австралия. География. История открытия.	2	1	1	Переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык Работа с картами и флагами.
2.	Австралия. Достопримечательности	6	3	3	Прогнозируют содержание упражнения по заданию. Создают справочные буклеты.
3.	Культурные традиции Австралии	12	6	6	Формирование уважительного отношения к иноязычной культуре. Выделяют, обобщают и фиксируют нужную информацию.
4.	Новая Зеландия. География. История открытия.	2	1	1	Работа с картами и флагами. Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку.
5.	Новая Зеландия. Достопримечательности.	4	2	2	Представляют свои ребусы/кроссворды /мини-проекты/.Оценивают правильность выполнения учебной задачи. Выделяют, обобщают и фиксируют нужную информацию.
6.	Культурные традиции Новой Зеландии	8	4	4	Решают проблемы творческого и поискового характера. Строят логическое рассуждение. Представляют мини-проекты
	Итого:	34	17	17	
	Итого:	170	85	85	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от « » августа 2024 г.  Шишкова Х.Д.	Согласовано с ЗДУР МБОУ Ташкирменской ООШ  Х.Д. Шишкова	Утверждено приказом № от « » августа 2024 г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ  М.Т Сидорова
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности по английскому языку
«Страноведческий калейдоскоп»**

направление -общееинтеллектуальное
класс-5-9

количество часов-170

Руководитель: *Сержанова Светлана Махмудовна,*
учитель английского языка первой квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
			план	факт
Соединенное Королевство. Что это? (10 часов)				
1	1	Соединенное Королевство. Работа с презентацией.		
2	2	Англия. Просмотр видеоролика.		
3	3	Шотландия. Просмотр видеоролика.		
4	4	Уэльс. Заочная экскурсия.		
5	5	Северная Ирландия. Заочная экскурсия.		
6	6	Национальные символы. Работа с презентацией.		
7	7	Лондон. Столица. Просмотр видеоролика.		
8	8	Королевская семья. Работа с презентацией.		
9	9	Страноведческая викторина		
10	10	Проект «Соединенное Королевство»		
Английский язык. Интересные факты (4 часа)				
11	1	История английского языка		
12	2	Варианты английского языка		
13	3	Интересные языковые факты		
14	4	Проект «Английские слова в современном русском языке»		
Традиции и обычаи Великобритании (12 часов)				
15	1	Рождественские традиции. Работа с презентацией.		
16	2	Рождественские песни и стихи		
17	3	Сравнение Деда Мороза и Санты		
18	4	Рождественская открытка		
19	5	Новогодние традиции		
20	6	Новогодние песни и стихи		
21	7	День Святого Валентина		
22	8	Песни и стихотворения ко Дню Святого Валентина		
23	9	Общение с англичанином		

24	10	Традиции английского чаепития		
25	11	Английский пудинг		
26	12	Пасхальные традиции		
Фольклор, сказки Великобритании (8 часов)				
27	1	Английские народные сказки		
28	2	Рифмы Матушки Гусыни		
29	3	Мировые английские сказочники.		
30	4	А.А.Милн «Винни-Пух». Презентация.		
31	5	А.А.Милн «Винни-Пух». Озвучивание ролика из мультфильма.		
32	6	А.А.Милн «Винни-Пух». Проигрывание мини-сценок.		
33	7	Лимерики. Английские пословицы, поговорки, скороговорки.		
34	8	Литературная викторина		
Итоговое занятие				

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
			план	факт
Достопримечательности Великобритании (10 часов)				
1	1	Достопримечательности Великобритании. Лондонский Тауэр. Работа с презентацией.		
2	2	Трафальгарская площадь. Работа с презентацией.		
3	3	Букингемский дворец. Работа с презентацией.		
4	4	Собор Святого Павла. Просмотр видеоролика.		
5	5	Британский музей. Заочная экскурсия.		
6	6	Биг Бен. Заочная экскурсия.		
7	7	Колесо обозрения Лондонский Глаз. Просмотр видеоролика.		
8	8	Ролевой диалог «В музее Мадам Тюссо.»		
9	9	Страноведческая викторина «Достопримечательности Великобритании»		
10	10	Проект «Достопримечательности Великобритании»		
Праздники Великобритании (12 часов)				

11	1	Праздники Великобритании. Осенние праздники. Работа с презентацией.		
12	2	Зимние праздники в Великобритании. Просмотр видеоролика.		
13	3	Рождественские гимны		
14	4	Мини-проект «Рождественский пудинг»		
15	5	Изготовление рождественских закладок		
16	6	Новогодние загадки и ребусы		
17	7	Письмо Деду Морозу		
18	8	Рождественские мультфильмы на английском языке		
19	9	Страноведческая викторина «Зимние праздники Великобритании»		
20	10	Мини-проект «Валентинка»		
21	11	Весенние праздники в Великобритании		
22	12	Составление кроссворда «Пасха»		
Великобритания. Музыка. (6 часов)				
23	1	Английская народная музыка		
24	2	Народные британские танцы		
25	3	Британская классическая музыка		
26	4	Группа «Битлз» или «ливерпульская четверка»		
27	5	Современная музыка Великобритании		
28	6	Мини-концерт «Поем на английском»		
Известные писатели Великобритании (6 часов)				
29	1	Детские писатели Великобритании. Редьярд Киплинг «Маугли».		
30	2	Озвучивание ролика из мультфильма. Показ презентации.		
31	3	Проигрывание отрывка «Маугли»		
32	4	Театральная постановка по произведению Р. Киплинга «Маугли»		
33	5	Литературная гостиная «Любимый английский писатель».		
34	6	Литературная викторина		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения
-------	-------	-------------------------------	--------------------

			план	факт
История Великобритании (6 часов)				
1	1	Римское завоевание. Работа с презентацией.		
2	2	Викинги, Вильгельм Завоеватель. Работа с презентацией.		
3	3	Королевские династии. Работа с презентацией.		
4	4	Мастерская «Шкала времени Великобритании»		
5	5	Постер «Страничка из истории Великобритании»		
6	6	Викторина «История Великобритании»		
Образование в Великобритании (6 часов)				
7	1	Система образования. Работа с презентацией.		
8	2	Правила в школах. Просмотр видеоролика.		
9	3	Оксфорд- университетский город. Работа с презентацией.		
10	4	Диспут «Школа в России и в Великобритании»		
11	5	Составление расписания уроков		
12	6	Мини-проект «Современная школа»		
Известные поэты Великобритании (12 часов)				
13	1	У. Шекспир. Биография. Творчество. Работа с презентацией.		
14	2	Театр «Глобус». Работа с презентацией.		
15	3	Мини-проект «Гамлет»		
16	4	Мини-проект «Ромео и Джульетта»		
17	5	Сонеты Шекспира		
18	6	Р. Бернс. Биография. Творчество. Работа с презентацией.		
19	7	Перевод Чуковского		
20	8	Д.Г. Байрон. Биография. Творчество. Работа с презентацией.		
21	9	Литературная викторина		
22	10	Декламирование стихов		
23	11	Литературный перевод стихотворений		
24	12	Выпускаем сборник стихов		
Английская кухня (10 часов)				
25	1	Правила этикета за столом. Работа с презентацией.		
26	2	Ролевая игра «В кафе. Заказ блюд.»		
27	3	Мини-проект «Визитная карточка кафе»		

28	4	Национальные блюда Великобритании. Просмотр видеоролика.		
29	5	Английский традиционный завтрак. Что это?		
30	6	Овсянка, сэр.		
31	7	Составление меню кафе		
32	8	Коллаж «Английская кухня»		
33	9	Английская кухня. Кроссворды.		
34	10	Викторина «Английская кухня»		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
			план	факт
Англо-говорящие страны. США (2 часа)				
1	1	Англо-говорящие страны. США. География, климат. Работа с презентацией.		
2	2	Открытие Америки. Работа с презентацией.		
Достопримечательности США (6 часов)				
3	1	Достопримечательности США. Столица США. Работа с презентацией.		
4	2	Статуя Свободы в Нью-Йорке, «Париж Запада» Работа с презентацией.		
5	3	Ролевая игра «Поездка в США»		
6	4	Изготовление туристического буклета		
7	5	Постер «Достопримечательности США»		
8	6	Географическая викторина		
Праздники, традиции и обычаи США (8 часов)				
9	1	Праздники, традиции и обычаи США. День Благодарения. Работа с презентацией.		
10	2	День Независимости. Работа с презентацией.		
11	3	Рождество. Новый год. Мини-концерт.		
12	4	День Святого Валентина. Мюзикл.		
13	5	Пасха. Просмотр видеоролика.		
14	6	День Памяти. Просмотр видеоролика.		
15	7	Составление календаря праздников		

16	8	Викторина «Праздники, традиции и обычаи США»		
Культура (6 часов)				
17	1	Культура. Музыка, искусство. Работа с презентацией.		
18	2	Литературная гостиная		
19	3	Американский этикет. Разговор по телефону.		
20	4	Американская кухня, дома американцев, мода. Работа с презентацией.		
21	5	Круглый стол «США. Культура.»		
22	6	Коллаж «Американская культура»		
Канада (4 часа)				
23	1	Канада. География, история. Работа с презентацией.		
24	2	Ролевая игра «Я-гид»		
25	3	Канада. Достопримечательности. Просмотр видеоролика.		
26	4	Пишем электронное письмо в Канаду		
Культурные традиции Канады (8 часов)				
27	1	Культурные традиции Канады. Музыка, искусство, литература. Работа с презентацией.		
28	2	Занятие-мюзикл		
29	3	Создание рекламы фильма		
30	4	Канадский образ жизни. Просмотр видеоролика.		
31	5	Праздничные традиции. Просмотр видеоролика.		
32	6	Постер «Канада. Парад традиций.»		
33	7	Круглый стол «Культурные традиции Канады»		
34	8	Страноведческая викторина «Канада»		

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	№ п/т	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
			план	факт
Англо-говорящие страны. Австралия. (2 часа)				
1	1	Англо-говорящие страны. Австралия. География, история открытия. Работа с презентацией.		
2	2	Круглый стол «Природа Австралии»		


Австралия. Достопримечательности (6 часов)				
3	1	Австралия. Достопримечательности. Работа с презентацией.		
4	2	Создание рекламы по туризму в Австралии		
5	3	Ролевая игра «Я - гид»		
6	4	Изготовление туристического буклета		
7	5	Постер «Достопримечательности Австралии»		
8	6	Страноведческая викторина		
Культурные традиции Австралии (12 часов)				
9	1	Культурные традиции Австралии. Музыка, искусство. Работа с презентацией.		
10	2	Литературная гостиная		
11	3	Австралийский вариант английского языка		
12	4	Австралийский образ жизни. Просмотр видеоролика.		
13	5	Ролевая игра «Я - турист в Австралии»		
14	6	Праздничные традиции в Австралии		
15	7	Составление календаря праздников в Австралии		
16	8	Составление кроссвордов		
17	9	Постер «Мой любимый праздник в Австралии»		
18	10	Круглый стол «Австралия. Культура.»		
19	11	Мини-проект «Поездка в Австралию»		
20	12	Страноведческая викторина «Австралия»		
Новая Зеландия (2 часа)				
21	1	Новая Зеландия. География. История открытия. Работа с презентацией.		
22	2	Репортаж «Впервые в Новой Зеландии»		
Новая Зеландия. Достопримечательности (4 часа)				
23	1	Новая Зеландия. Достопримечательности. Работа с презентацией.		
24	2	Постер «Морской музей»		
25	3	Ролевая игра «Любопытный турист»		
26	4	Создание памятки с правилами поведения в заповеднике		
Культурные традиции Новой Зеландии (8 часов)				
27	1	Культурные традиции Новой Зеландии. Музыка, искусство, литература. Работа с презентацией.		
28	2	Урок-мюзикл		

29	3	Создание туристического буклета		
30	4	Новозеландский образ жизни. Просмотр видеоролика.		
31	5	Праздничные традиции в Новой Зеландии. Просмотр видеоролика.		
32	6	Постер «Новая Зеландия. Парад традиций.»		
33	7	Круглый стол «Культурные традиции Новой Зеландии»		
34	8	Страноведческая викторина «Новая Зеландия»		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. «Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
2. Г.А.Макарова «Английский язык»М.,1991.
3. Л.Колодяжная «Познакомьтесь: Великобритания» М.,1999
4. Л.В.Калинина «Предметная неделя английского языка в школе» Ростов- на- Дону, 2008
5. М.И.Дубровин «Англо-русский словарь» М.,1991
6. Е.В.Снастина «Русско-английский словарь»М.,2007
7. Таблицы по страноведению
8. Компьютер

Лист согласования к документу № 3/2 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 09:11

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 30.09.2024 - 09:11	-